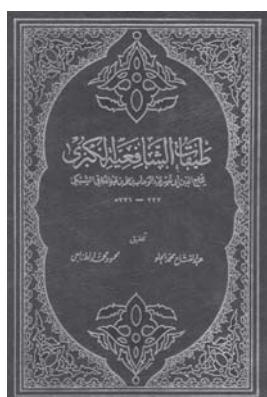


ശൈഖുൽ ഇസ്ലാം ഇബ്നു തെമിറ്റിയും  
അഹ്‌ലു സ്ലൂനത്തിലെ ഇമാമുകളും (4)

# ഇബ്നു തെമിറ്റിയും ബഹിഷ്കരിക്കുന്നതിന്റെ ഇമാം ഇബ്നു സത്രിഡിനാസിരീ രോഷം

**ഡി**സലിം കേരളത്തിൽ നമുക്ക് സങ്കൽപ്പിക്കാൻ സാധിക്കാത്തതും എന്നാൽ നാം ഏറ്റവും ആഗ്രഹിക്കുന്നതുമായ ഒരു കാര്യമുണ്ട്. സമസ്തയുടെ നേതാവ് ഉസ്താദ് എ.പി അബുബകർ മുസ്ലിയാർ (കാന്തപുരം) ജമാഅത്തെ ഇസ്ലാമി, നട്വത്തുൽ മുജാഹിദീൻ സംഘടനകളിലെ പണിയിത്തമാരുടെ കൂടെ ഒരുഭിച്ചിരുന്ന പരസ്പരം പുകഴ്ത്തുകയും മറുവിഭാഗത്തിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങളെ മറുപാലിക്കുകയും ചെയ്യുന്നരഹഗാം! എന്നാണ് ഇതിന് തക്കാം? തക്കാംമുണ്ട്. മറുവിഭാഗങ്ങൾ ബിഭളുള്ള കക്ഷികളാണ്. അവരുടെ കൂടെ ഇരിക്കാനോ അവരെ പുകഴ്ത്തി സംസാരിക്കാനോ പാടില്ല. അങ്ങനെ ചെയ്യുന്നത് സുന്നത് ജമാഅത്തിനെ അവഹേളിക്കലാണ്. അതിനാൽ ഇവർക്കെതിരെയുള്ള വിഷം കൂട്ടികളിൽ ചെറുപ്രായത്തിലേ കുത്തിവെക്കണം. അങ്ങനെ ദർസുകളിലെ അനാമാലയങ്ങളിലേയും കൂട്ടികളെ പെറുപ്രായത്തിൽ തന്നെ ഇവർക്കെതിരെ വിദേശാവേശത്തോടെ ഇളക്കിവിടാം. ഭാവിയിൽ സത്യം ബോധ്യമായാൽ പോലും അത് നിരാകരിക്കാൻ പാകത്തിൽ ഹൃദയങ്ങളെ പാകപ്പെടുത്തിയെടുക്കാം. ഈ കുത്തനും ശൈഖുൽ ഇസ്ലാം ഇബ്നു തെമിറ്റിയും കാലത്ത് തന്നെ ചില അസുയാലുകൾ നടത്തിയിരുന്നു. അഹ്‌ലു സ്ലൂനത്തിലെ വൽജമാഅത്തിലെ അത്യുന്നത് പണിയിത്തർ ഇതിനെ ശക്തി



യുക്തം എതിർത്തു. ഈ ഗണത്തിലിതാ ഒരു മഹാപണ്ഡിതൻ. ഇമാം താജുദീൻ സുഖാൻ അങ്ങേയറ്റം പുകഴ്ത്തുകയും ബഹുമാനിക്കുകയും ചെയ്ത, ആയിരത്തോളം ഗുരുവരുമാരുടെ ശിഷ്യരെന്ന് ഇബ്നു ഹജർ(റ) വിവരിച്ച ഇമാം അബുൽ ഫത്ഹർ ഇബ്നു സയ്ഫിഡിനാൻ അൽ യത്രമതി(റ) പുർണ്ണനാമം: (മുഹമ്മദ്‌ബന്നു മുഹമ്മദ്‌ബന്നു മുഹമ്മദ്‌ബന്നു അഫ്മർ, മരണം: ഫിഃ734).

ഇബ്നു അയ്യബക് അദ്ദിനാതിയുടെ ചോദ്യം അശ്ക്ക് ഇബ്നു സയ്ഫിഡിനാസിരീ മരുപടി

اجوبة ابن سيد الناس اليعمري عن سؤالات ابن أبيك الدمياطي

‘എന്ന തലക്കെട്ടിൽ ഇമാം ഇബ്നു സയ്ഫിഡിനാസ്, ഇമാം ഇബ്നു തെമിറ്റിയെ(റ) സംബന്ധിച്ച് നൽകിയ വിശദീകരണം ഇങ്ങനെ: (ഫിഃ 1410 തെ മൊറോക്കോ ഒപ്പവാഹ്മ മന്ത്രാലയം ഇരു ശ്രമം പരിജീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്) ഇമാം ഇബ്നു ഹജർ(റ) അസ്വലാനി(റ)യുടെ ‘അദ്ദുറൂൽ കാമിനഃ പിൽ മിഅതിമാമിനഃ’യിൽ ഇതിന്റെ പുർണ്ണ രൂപം എഴുതിയിട്ടുണ്ട്. അതിവിടെ ഉലരിക്കാം. കഴിഞ്ഞ ലക്ഷ്യത്തിൽ നാം വായിച്ചു ഇമാം മിസ്റ്റിയെ പുകഴ്ത്തിയ ശേഷം ഇബ്നു സയ്ഫിഡിനാസ് പറയുന്നു:

وهو الذي حداني على رؤية الشيخ الإمام شيخ الإسلام: تقى الدين أبي العباس أحمد بن عبد الحليم بن تيمية. فال濂فيته من أدرك من العلم حظاً، وكاد يستوعب السنن والآثار حفظاً. إن تكلم في التفسير؛ فهو حامل رايته، أو أفتى في الفقه؛ فهو مدرك غايته، أو ذاكر بالحديث؛ فهو صاحب علمه وذو روایته، أو حاضر بالنحل والمثلل؛ لم يُر أوسع من نِحْلَتِه في ذلك ولا أرفع من درايته، بُرز في كل

فَنَّ عَلَى أَبْنَاءِ جَنْسِهِ، وَلَمْ تُرَ عَيْنٌ مِنْ رَأَهُ مُثْلَهُ، وَلَا رَأَتْ عَيْنُهُ مُثْلَهُ نَفْسَهُ. كَانَ يَتَكَلَّمُ فِي التَّفْسِيرِ فَيُحَضِّرُ مَحْلَسَةَ الْجَمِ الغَفِيرِ.

‘അദ്ദേഹമാൺ (ഈമാം മിസ്റ്റി) എന്ന ശൈഖവുൽ  
ഇമാം, ശൈഖവുൽ ഇസ്ലാം ഇബ്രൂ തെത്തിയും യൈ  
കാണാൻ എന്ന നയിച്ചത്. നല്ലാരുപക്ഷ് വിജ്ഞാനം  
ലഭിച്ചവരിലോരാളാണ്ഡേഹം. അദ്ദേഹം നബിചരുക്ക്  
ശൈയും ഹദിഗുക്കശൈയും മധുവനായി മനഃപാഠമാക്കി.  
വുർആൻ വ്യാപ്താന വിഷയകമായി അദ്ദേഹം സംസാരിച്ചാൽ,  
അദ്ദേഹം തന്നെയായിരിക്കും അതിരെ ഏകാടി  
വാഹകൻ. കർമ്മ ശാസ്ത്രത്തിൽ ഫത്വ നൽകിയാൽ  
അതുന്നിക അതാനിയും അദ്ദേഹം തന്നെ. ഹദിസിനെ  
പരാമർശിച്ചാൽ അദ്ദേഹം തന്നെ അതിരെ ഉടമയും ഉല്ലാ  
രകനും. വിവിധ മതസമുദായങ്ങളെ കൂടിച്ച് പ്രഭാഷണം  
നടത്തിയാൽ, ആ വിഷയകമായി മനസ്സിലാക്കുന്നതിലേം,  
വിശാലമായ സംഭാവന ചെയ്യുന്നതിലേം അദ്ദേഹത്തെ  
കാള്യും ഉന്നതിയിലെത്തിയ ആരുമില്ല തന്നെ. സകല കല  
കളിലും അദ്ദേഹം ഇതരരേക്കാൾ മികച്ചുനിന്നു. അദ്ദേ  
ഹത്തെ കണ്ണ ഒരു കണ്ണും അതുപോലെയാരാണെ കണ്ണി  
ടില്ലും. അദ്ദേഹത്തിരെ കണ്ണ് തന്നെ അദ്ദേഹത്തെ പോലെ  
ഒരാളെ കണ്ണിട്ടുണ്ടാവില്ല. തഹ്മസിനിൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ  
സംസാരം കേൾക്കാൻ വലിയ ജനക്കൂട്ടം തന്നെ ഹാജ  
റായിരുന്നു’ (അദ്ദേഹത്തെ കാമിനും വാള്യും; 1, പേ:182, 183).

وقطاع بعضهم وقاطعوه، ثم نازع طائفة أخرى ينتسبون من الفرق إلى طريقةٍ، ويزعمون أنهم على أدق باطن منها وأجلٍ حقيقة، فكشف تلك الطائفة، وذكر لها — على ما زعم — بواقي، فاضت إلى الطائفة الأولى من منازعيه، واستعانت بذوي الضغف عليه من مقاطعيه، فوصلوا بالأمراء أمره، وأعمل كل منهم في كفره فكره، فربّوا مخاضر، وألّبوا الرويبة للسعي بها بين الأكابر، وسعوا في نقله إلى حضرة الملكة بالديار المصرية فنُقل، أودع السجن ساعة حضوره واعتقل، وعقدوا لراقة دمه مجالس، وحشدوا لذلك قوماً من عمار الزوابيا وسكان المدراس، من مجامِل في المزايدة، مخاتل بالمخادعة، ومن مجاهر بالتكفير مبارز بالمقاطعة، يسُموْنه ريب

المنون، (وريك يعلم ما تكون صدورهم وما يعلنون) القصص: ٦٩  
وليس المجاهر بكفره بأسوأ حالاً من المخالط، وقد دبت إليه عقارب  
مكره فرد الله كيد كل في نحره، ونجاه على حد من اصطفاء والله  
غالب على أمره.

‘അവർ (ജനങ്ങൾ) അദ്ദേഹത്തിന്റെ വിശ്വേഷവും രൂചിപ്രദാനവുമായ വിജ്ഞാന സാഗരത്തിൽ നിന്ന് വെള്ള മെടുത്തു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ശ്രേഷ്ഠതയുടെ വസന്തത്തിൽ തോട്ടങ്ങളില്ലോ അരുവികളില്ലോമായി അവർ മേണ്ടുന്ന നൂ. അങ്ങനെയിരിക്കെ, അദ്ദേഹത്തിന്റെ തന്നെ നാട്ടു കാരിൽ അദ്ദേഹത്തിനെന്തിരെ അസുഖ രോഗം ഉടലെ ഭൂത്തു. അവരിലെ ചിന്താഗ്രേഷ്മിയുള്ളവർ ആദർശവിഷയകമായി അദ്ദേഹം നിരുപണം ചെയ്യപ്പെടുന്ന ഫയലി വീക്ഷണങ്ങളിൽ വൃഥതയായി. ദിഷ്ടക്രമാധ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ചില വാക്കുകളെ വികസിപ്പിച്ചെടുത്ത് അദ്ദേഹത്തെ വിമർശിക്കാൻ കാരണം കണ്ണടത്തി. അദ്ദേഹത്തെ ബിജലുയായി മുട്ടുകൂട്ടി ശരമെയ്തു. തങ്ങളുടെ വഴിവിട്ട് മറ്റാരുവഴിക്കാണ് ഇംഗ്ലന്റെതെമിയുംയുടെ പോക്കനും തങ്ങളുടെ സംഘത്തെ അദ്ദേഹം ശിസിലമാക്കിയെന്നും അവർ വാഴിച്ചു. അങ്ങനെ, അദ്ദേഹം അവരുമായും അവർ അദ്ദേഹവുമായും വാദവിവാദങ്ങളുണ്ടായി. അദ്ദേഹം ചിലരെയും അദ്ദേഹത്തെ ചിലരും ബഹിഷ്കരിച്ചു.

பிளைக், ஒடு துறைவதற் ஶுப்புமாயி அடேஹா  
ஹட்டதூ. வுக்கமாய யாமாம்புவும் ஸுக்கஷ்மாஸாஸ  
யணஜிலுமான் தணசல் நிலவொழுங்கதென்றாயிருந  
அவருடை வாடு. அடேஹாமாகஞ், துறைவதறுக்கை தூர  
நூகாடி. அவயுடை ஏற்பதறுக்கீ ஏடுதறுபின்று.  
அடேஹாதை வெப்பிச்சுக்கிழுவறும் உபரோயிச்வருடையும்  
ஸஹாயதோட அவர் அடேஹாத்தினென்றிதல் தெ  
ளாயிக்காலிக்கை ஸுயாயிச்சு. அடேஹாதை காப்பிராயி  
பிவுப்பிக்கான் அவரெல்லாவறும் சிறிச்சு. அதினாயி  
கூடுப்பறும் தயாராகலி. பறநபுவுவங்கிடியில் அடே  
ஹானினென்றிர் ஸுநாபனங்களாருகளி. அடேஹாதை  
ஹாஜிப்பிலை ரெளாயிக்காலியுடை முபாகை ஹாஜரா  
கான் ஶமங்கீ நடந்து. அதுப்பகாரம் ரெளாயிக்காலி  
யுடை முபாகை ஹாஜராக்கைப்பூடு. ஹாஜராக்கைப்பூடு  
உடனை ஜயலிலங்கைப்பூடு. அடேஹாத்தினை கதங் சிறா  
நாயி அவர் ஸுத்தூக்கீ ஸஂஸ்திச்சு. மதவிசுயாலய  
ணஜித் தாமஸிக்குங்கவரையும், ஏற்ஶமங்கிப்பாலகரையும்  
ஸமேல்லிச்சு. அவரித் தடியமாறு, கூங்க் மத்வ  
பூர்ப்புவிச்வரும், தாந்களிக்காலாருமெல்லாமுன்னாயிருந்து.  
அடேஹாதை மற்ற ஶிக்க அனுவிச்சுக்கைக்காயிறுந்து  
அவருடை லக்ஷ்யம். ‘அவருடை ஹுபுதனைச் செல்லிச்சுவை  
க்குநடத்தும் அவர் பரஸுமாக்குநடத்தும் நிரை கக்ஷிதாவ  
அரியுந்துஎன்க’ (வஸுவு:69). அடேஹாதை சுதிப்பூடு  
தொன் ஶமிச்சுவர், அடேஹா காப்பிராளைன் உரகை  
பிவுப்பிச்சுவரேக்கால் மோஶக்காராயிருந்திலு. அடேஹ  
தடிநுநேர தேழுக்கீ ஹுஷ்டந்தனைக்குநடத்தும் அவருடை எனவு  
அன்னியா ஏல்லா கூடுதற்கானங்களும் அவருடை எனவு

ଓেকে তাণেন মৎকি। অল্পাৰু অভেইৱেতে রক্ষণ্য  
দৃষ্টি। অল্পাৰু তখনি কাৰ্য্য জয়িকাবুন্নবোৱাৰ (সং  
গ্ৰহণিবৰ্তনতাৰ)।

‘പിനീസ് ഓനിന് പിരിക്കുക മരറാനായി യാരാണും പരീക്ഷണങ്ങളും ദൂരിതങ്ങളും അദ്ദേഹത്തെ ഇടമുറിയാതെ ആയുസ്സുറുതിവരെ പിന്നുടർന്നു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ കാര്യമങ്ങങ്ങ ചില നൃഥാധിപമാരുടെ മുഖ്യാക്കു സമർപ്പിതമാവുകയും അങ്ങങ്ങൻ ആ മഹാൻ അഘോഷി വിലേക്ക് യാത്രയാകും വരെ തക്കലിൽ ബന്ധിക്കപ്പെട്ടു കയ്യും ചെയ്തു. കാരുജാളുടെയെല്ലാം മടക്കാ അല്ലാഹുവിലേക്ക് തന്നെ. ഹൃദയങ്ങളിൽ ഒഴിപ്പിച്ചതും കണ്ണുകളുടെ ചതിപ്രയോഗവും അവൻ അറിയുകതനെ ചെയ്യും. അദ്ദേഹം നാമനിലേക്ക് യാത്രയായ ദിനം സാക്ഷിനിൽക്കപ്പെട്ടതായിരുന്നു. വഴികളെല്ലാം ജനാസഃ യുമായി തിങ്ങി നിറഞ്ഞു. മുൻഡിംകൾ എല്ലാ വിദ്യുതിക്കുകളിൽ നിന്നും ഉത്തുകൂടി. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ബുർക്ക് തേടിരെയത്തിൽ ജനം മയിൽത്ത് കട്ടിൽ സ്വപ്നശിക്കാനുള്ള യുതിപ്പാടിൽ അതിന്റെ പലകപോലും (പൊതുപ്രേജിഷണ്ടി) അദ്ദേഹത്തെ കാമിനു പിൽ മിഞ്ചിമിമാമിനു വാള്യം: 1, പ്രേ: 182, 183).

## ആരാണി ഇവ്വനു സയിദിനാസ്

ആയിരത്തൊളം ശ്രദ്ധവുമാരുടെ ശിഷ്യന്

ബൈഖലമായ വിശദീകരണത്തിന് ശ്രദ്ധം ഇമാം ഇബ്നുഹജറിൽ അസ്വലാനി(റ), ഇമാം ഇബ്നു സയ്ഫി ദിനാസിനെ സംബന്ധിച്ചുതുന്നു:

وأجاز له جم من العراق وإفريقيا وغيرها وحفظ التنبية ولعل مشيخته يقاربون الألف، ولازم ابن دقيق العيد وتخرج عليه في أصول الفقه وأعاد عنده وكان يحبه ويؤثره ويسمع كلامه ويثنى عليه.

‘ആദ്യപിക്ക, ഇറാക്ക മുതലായ രാജ്യങ്ങളിലെ എന്ന് മറ്റ് പണ്ഡിതർ അദ്ദേഹത്തിന് ‘ഇംജാസത്’ എന്നുണ്ടാക്കി. ‘അത്തൻമുഖിയർ’ എഴുപിസ്ഥമാക്കി. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഗുരുവരു വരുൾ ആയിരത്തിനടുത്ത് വരും. ഇമാം ഇംബനു ചെപ്പിൽ ഇന്ത്യമായി പിരിയാതെ സഹവസിച്ചു. അദ്ദേഹത്തിൽ നിന്ന് ഉസ്യുലുൽ ഫില്പ്പർ പാനും പുരിത്തിയാക്കി. ഇമാം മിനെ അദ്ദേഹം സ്വന്നാവിക്കുകയും പ്രശംസിക്കുകയും ഇടമുറിയാതെ സന്ദർശിക്കുകയും ചെയ്തു’ (അദ്ദേഹവുൽ കാമിനും വാള്ളും: 5 പേ:476).

എരുപ്പ് കാല ഘട്ടത്തിലെ നാല് പ്രമുഖതിൽ  
ഒരാളുന്ന് താഴുദും സൃഷ്ടകി(റ) അടിവരയിട ഇമാം  
ബിർസാലി(റ)രെ ഉൾത്തിച്ച് ഇമാം ഇബ്രാഹിം(റ)  
തന്നെ എഴുതുന്നു:

وقال البرزالي: كان أحد الأعیان معرفة وإتقانا وحفظا للحديث وتفهمها في علله وأسانیده عالما بصحیحه وسقیمه مستحضرا للسیرة، له حظ من العربية حسن التصنيف صحيح العقيدة سریع القراءة جميل الهيئة كثير التواضع طبع المجالسة.

‘**ହମାଂ ବିରସାଳି(୧)** ପାଇୟୁଙ୍କୁ: ହତୀନ୍ ହୃଦୀ  
ସମମାକୁଣ୍ଠିଲୁଙ୍କ ପରିଶୋଯିଛୁ କୃତ୍ୟ ଶକତମାକୁ  
ନତିଲୁଙ୍କ, ସନତିରେଣ୍ଟ ବେଲାବେଳାମ ମନ୍ଦିଲାକୁଣ୍ଠିଲୁଙ୍କ,  
ଶରିଯୁଙ୍କ ନ୍ୟୁନତଥ୍ୟୁଙ୍କ ଅଗିଯୁଣତିଲୁଙ୍କ ଏହିଦିବୁଙ୍କ ପ୍ରମୁଖ  
ନାଯ ଵ୍ୟକତି. ଚରିତରତ୍ନ ଆବସ୍ଥାନ୍ତୁସାରଂ ସମର୍ପଣ  
କାରି କରିବିଲୁଙ୍କ. ଅରବି ନନ୍ଦାଯିତ୍ୟାଂ. ନଳ୍ଲାଶନମରଚି  
ତ୍ରତ୍ତାବ. ସ୍ଵାନରକାରନ୍. ବଲ୍ଲାତତ ଲାଭିତ୍ୟୁଙ୍କ. ସ୍ଵାବଜ  
ମାଯ ଆଉରଶ ନିଷ୍ଠାଂ, ନଳ୍ଲ କୁକ୍କ’ (ଆଭିରୁତ୍ତ କାମିନ୍  
ବାନ୍ଧୁଙ୍କ: 5, ପେ:477,478).

പിശച്ചയാള്ളു, പുത്രനാശയകാരനുമല്ല, സനദി  
ലിംഗതെ വായിച്ച് പറിച്ചയാളുമല്ല. ആയിരക്കണക്കിന്  
ഉസ്താദ്യമാരുടെ ശിഷ്യനും സുഖവഹമായ ആദർശത്തി  
നുടക്കയുമായ മഹാപണ്ഡിതനാഞ് ഇബ്നനു തെരഞ്ഞീയഃ  
യെ വിമർശിച്ചവർക്കെതിരെ രോഷം കൊണ്ട ഇമാം  
ഇബ്നനു സ്വീജിനാസൈന് മനസ്സിലാക്കാൻ ഇനിയും  
തെളിവ് വേണോ?

ପର ଲୋ କାତି ଆଛି ହୁ ବିରଳ ମୁଖିତେ  
ନିର୍ମଳେଣିଟ ରେ ଭୟାନକତିଗମ ଚାନ୍ଦିରିକଷୁଙ୍ଗୁବେଳ  
ଶୋଯଂ ଲବଲେଶମକିଲୁମୁହୂର୍ତ୍ତବରିକ୍ ହୁମାଂ ହୁଣ୍ଗୁ  
ତେତମିର୍ଯ୍ୟାଯୋଦ୍ଧୁ ଅନ୍ତେହାତେତ ଅଂଶାକରିକୁଣ୍ଵନ୍ତ  
ରୋଟା ଅଧିତମଂ କାଣିକାବାର ସାଧିକାମୋ?

അലവി സവാഹിയുടെ വാചകം ഒരിക്കൽ കൂടി വായിക്കാം: ‘ഇവ്വനു തെമിയ്യിഡെ ഇസ്ലാമിക നവോത്ഥാന നായകനായും മഹാനായ പരിഷ്കർത്താവായും വിശ്വേഷിപ്പിക്കുന്നതിലൂടെ അദ്ദേഹത്തിൻ്റെ തിരിമറികളാം

സ്വാധീനവും സമൂഹത്തിൽ കുത്തിച്ചെലുത്തലാണ് ഈ തുടക്കം. തൗപര്യം, ഇബാദത്ത് തുടങ്ങി അടിസ്ഥാന വിഷയങ്ങളിൽ ഭിന്നാഭിപ്രായങ്ങൾ വെച്ചുപുലർത്തുകയും പരസ്പരം പഴിചാരുകയും ചെയ്യുന്ന വഹ്നാബി, മനദും കക്ഷികൾ ഇംഗ്ലീഷ് തെമിയുംയുടെ കാര്യത്തിൽ ഒറ്റക്കൊയി ‘ശൈഖുൽ ഇസ്ലാം’ നൽകി ആദിക്കു നൽക വിചിത്രമാണ്’ (മതഗമാജളിലെ തിരിമരികൾ, പേ:89).

നിഷ്കളക്കരായ വിശ്വാസികൾ സംഘടന പക്ഷ പാതിരവും കക്ഷിത്വവും ഓവിവാക്കി ആര്ഥാർത്ഥമായി ചിന്തിക്കേട്ട്, ഇമാം അബുൽ ഫത്ഹർ ഇംഗ്ലീഷ് സാം അൽ താംസർ(ഒ) എൽ വിഭാഗത്തിലാണ് പെടു? ഇംഗ്ലീഷ് തെമിയുംയുടെ ‘തിരിമരികൾ’ സമൂഹത്തിൽ കുത്തിച്ചെലുത്തലായിരുന്നോ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം? അദ്ദേഹം ഇന്ന് ജീവിക്കുകയാണെങ്കിൽ ഇത് കുട്ടരുടെ കുടുംബിച്ചിരുന്ന് ‘ഇംഗ്ലീഷ് തെമിയുംയുടെ ശിശ്യരെ’ ബഹിഷ്ക്കരിക്കാൻ ആഹാരം ചെയ്യുമോ? അതോ ബഹിഷ്ക്കരണാഹാരം ചെയ്യുന്നവരെ അസുയാലുകെ ഇടുക കുട്ടനിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി വിർജിന്കുമോ? അല്ലാഹു നമുക്കല്ലോം ഹിംബായത് പ്രദാനം ചെയ്യുടെ! ആമീൻ.

ഇനി, ഇമാം താജുദ്ദീൻ സുബ്രഹ്മണ്യൻ (ഒ) തന്നെ അദ്ദേഹത്തിന്റെ പത്ര വാള്യങ്ങളുള്ള ‘തബവബാത്തുഫോഫിള്ലു യുത്തിൽ കുംഭാം’ എന്ന ശ്രദ്ധത്തിൽ ആദ്യ വാള്യം മുതൽ അവസാനം വരെ വിവിധ ശാഫിള്ള പണ്ഡിതരെ സംബന്ധിച്ചുള്ള വിശദീകരണത്തിൽ ഇമാം ഇംഗ്ലീഷ് സാം ഭിന്നാഭി(ഒ)എൽ അബ്ദീപ്രായം ഉല്പരിച്ചതായി കാണാം. ഇതു മഹാനെ സംബന്ധിച്ച വിശദീകരണത്തിൽ ശൈഖ് ശംസുദ്ദീൻ ദഹബി, ശൈഖ് അലമുദ്ദീൻ ബിർസാലി എന്നിവരുടോടു അഭിപ്രായം വിശദീകരിച്ച ശേഷം ഹാഫിള്ള ഇംഗ്ലീഷ് പദ്ധതിയാർ (ഒ) പറിഞ്ഞതായി ഉല്പരിക്കുന്നു. وَقَالَ أَبْنُ فَضْلِ اللَّهِ فِي مِسَالِكَ الْأَبْصَارِ: أَحَدُ أَعْلَامِ الْحَفَاظِ وَإِمَامُ أَهْلِ الْحَدِيثِ وَفَقِينُ فِيهِ بِعْظَاطُ الْبَحْرِ الْمَكْثَارُ الْجَبَرُ فِي نَقْلِ الْأَثَارِ وَلَهُ أَدْبُ أَسْلَسِ قِيَادَا فِي الْغَمَامِ بِأَيْدِيِ الرِّبَاحِ وَأَسْلَمُ مَرَادَا مِنَ الشَّمْسِ فِي ضَمَيرِ الصَّبَاحِ.

‘മസാലികുൽ അബ്സ്വാർ’ എന്ന ശ്രദ്ധത്തിൽ ഇമാം ഇംഗ്ലീഷ് പദ്ധതിയും പറയുന്നു. അദ്ദേഹം (ഇംഗ്ലീഷ് സാം ഭിന്നാഭി) പുന്നപ്രാഭാളുകളിലെ അത്യുന്നതിൽ ഒരാൾ, ഹദീസ് വിഭാഗത്തിന്റെ ഇമാം, സാഹിത്യ പത്രയിലെ ഉന്നത്യമായി നിലവാരമുള്ളത്താൾ, കരകാണം സമുദ്രം, ഹദീസ് നിവേദനത്തിലെ ക്രാനതാർൾ, കാറു കളുടെ കരങ്ങൾ മേഖലകളെ അനായാസം നിയന്ത്രിക്കു നൃത്വപോലുള്ള സാഹിത്യമർമ്മജനകൾ, (മനുഷ്യമനസ്സു കൂള ചിലപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്നയാൾ). (ആശയാനുവാദം) അത്തബവാതുഫോഫിള്ളു: വാള്യം:9, പേ:269).

അല്ലാമഃ ഇംഗ്ലീഷ് തെമിയും(ഒ)യെയും കേരള ത്തിലെ ഇംഗ്ലീഷ് സംരംഭങ്ങളെയും കിട്ടാബുന്ന എല്ലാ വേദികളിലും എറ്റവും ശക്തിയായി എതിർത്തുകൊണ്ടിരുന്ന ഒരു സംബാദി മുവുൻ, ഇംജിൻപ്രെസ് യാത്രാ വേള തിരു ഇമാം ഇംഗ്ലീഷ് സാം ഭിന്നാഭിന്റെ മവ്വബിന്ന സന്ദർശി

ചുത്യം അവിടെ ദുരു ചെയ്താൽ ഉത്തരം കിട്ടാന സഹി മാണസനും ഇത് ലേവേക്കേന്ന തന്നെ പരിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. ഹി: 734ൽ അമവാ ശൈഖുൽ ഇസ്ലാം ഇംഗ്ലീഷെതാമിയും മരണമണ്ണ അബ്വാം വർഷം ഇമാം ഇംഗ്ലീഷ് സാം ഇപ്പലോകവാസം വെടിഞ്ഞു.

ഈലിയാളുന്നെന്നയും മഹത്തുകളെയും കൂട്ടം പറയുന്നവരും അനാദരിക്കുന്നവരുമാണ് ജമ, മുജകളുന്ന കിട്ടാബുന്ന മുഴുവൻ വേദികളിലും വാതോരാത്ര പ്രസം ശിച്ച് നടക്കുകയും നിഷ്കളക്കമായ സുന്നിമനസ്സിനെ ഇത് വിഭാഗങ്ങൾക്കെതിരായി ഇളക്കിവിട്ടുകയും വിയാമ തിരിക്കേ അലാ മതെന്നും ‘ആവിറു സ്നി മാ നിലെ പിത്തന്’യെന്നും തോനിപ്പിക്കും വിധം തീരാ ശത്രുത സാധാരണക്കാരിൽ സൃഷ്ടിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന ഇത് പണ്ഡിത വിഭാഗമാണ് ശൈഖുൽ ഇംഗ്ലാംബിനെ പുർണ്ണി കരായ ഇത് മഹാർമ്മാരോന്നും പറയാത്ത വാക്കുകളുപ യോഗിച്ച് നിന്നിക്കുന്നത് എതായാലും അല്ലാഹുവിന്റെ പ്രിതി കാംക്ഷിച്ചാണ് എന്ന് വിശദിക്കുന്നത് മഹയുമ പ്ലാതെ പിനെ മരുത്താണ്.

കിതാബുകൾ അയിക മൊന്നും ഓതി ഇട്ടി ലൈക്കിലും ദൈനിനോടും അഹർലൂസ്സുന്നഃ വൽ ജമാനത്തി നോടും കടുത്ത സ്നേഹം പെച്ചുപുലർത്തുന്ന ഒരു സാധാരണ ഏസ്.എസ്.എഫ്, ഏസ്.വൈ.എസ് പ്രവർത്ത കരുടെ ശരിരലാഷയും മനസ്സും എററെ അറിയാവുന്ന ഒരു തെളന നിലയിൽ ഹൃദയം വേദനിച്ചിട്ട് തന്നെന്നയാണ് അവർക്കാവശ്യമായ തെളിവുകൾ സമാഹരിക്കാനുള്ള എളീയ ശ്രമം തുടങ്ങിയത്.

രു കാര്യം സത്യം തന്നെന്നയാണ്. കിതാബുകളിൽ പകൽപോലെ വ്യക്തമായ ഇത്രയികം തെളിവുകൾ ഉണ്ടായിരിക്കു ഇമാം ഇംഗ്ലീഷ് തെമിയുംയോടും മറ്റു മുസ്ലിം സംഘടനകളോടും അസ്പർശ്യ നിലപാടുക കൂടുക്കാൻ ഉസ്താദ് എ.പി. അബ്വുക്കർ മുസ്ലിയാർ നേതൃത്വം നൽകുന്ന സമസ്തയെ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നതെ താണ്? കിതാബുകളിൽ ഇങ്ങനെന്നയുള്ള ഉല്ലരണികൾ ഇപ്പോൾനോ? അതോ ഉണ്ടക്കിൽ കണ്ടിട്ടില്ലായിരിക്കുമോ? ഇതൊന്നുമെല്ലക്കിൽ കണ്ടിട്ടും സത്യം മനഃ പുർണ്ണം ജനങ്ങൾക്ക് മുന്നിൽ മറച്ച് വെക്കുകയോ? ഇതിൽ എതായിരിക്കും ശരി?

കിതാബുകളിലെലാനും സമസ്ത കേരള ജാംഖയ ത്തുൽ ഉലമ അംഗീകരിക്കുന്ന അഹർലൂസ്സുന്നഃയും ഒരു ഇമാമും ഇംഗ്ലീഷ് തെമിയുംയെല്ലാ പുക്കഷ്ടതിൽക്കിട്ടില്ലായെന്നും സാഹിക്കാൾ ഇംഗ്ലീഷ് പദ്ധതിയിൽ ഇങ്ങനെന്നയുള്ള ഉല്ലരണികളും അസ്ത്രുമാണെന്ന് ഇതു ലേവനം (പ്രസിദ്ധികരിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന ദീപാംഗം) സുന്നിവോയ്സിൽ പരസ്യമായി എഴു തുക. അംഗീകൃത മഹാർമ്മാരുടെതായി ഉല്ലരിക്കപ്പെട്ട ഒരു പ്രശംസാ വാചകവും കിതാബുകളിൽ കാണാൻ സാധ്യമല്ലെന്ന് പറയാൻ തയ്യാറാവുക.

ഇനി അതല്ല, കിതാബുകളോ ഉല്ലരണികളോ

കണ്ടിട്ടില്ലായിരിക്കുമോ? അത് വിശ്വസിക്കുക പ്രയാസമാണ്. ഈ വിഭാഗം നേതൃത്വം നൽകുന്ന ഇൻഡ്യാംഗ് സുന്നി കലാലയങ്ങളിൽ വർഷം തോറും സന്ദർഭ വിതരണം ചെയ്യുന്നവർിൽ നിന്ന് ഈ അജന്ത പ്രതീക്ഷിക്കാൻ നിർവ്വഹിക്കില്ല. ആകാശത്തിന് താഴെ മറ്റാരു ശംസും വമറും താഴ്യം പ്രകാശം ചൊരിഞ്ഞ ഒരു പ്രസ്ഥാനത്തിൽ അജന്തയുടെ അമാവാസി പരക്കു മെന്ന് ഒരാളും ധരിക്കുമെന്ന് തോന്നുന്നില്ല.

ഈതു രണ്ടുമല്ലോ, ഉദ്ധരണിക്കലോക്കെ കണ്ടിട്ടുണ്ട്. പക്ഷേ, അത് പരിയാർ നിഖുതിയില്ല. പരിഞ്ഞാൽ സംശയം തന്നുടെ അസ്തിത്വം തന്നെ നഷ്ടപ്പെട്ട് പോകും. ഈത് വരെ സുക്ഷിച്ച് വെച്ച് കൂട്ടുമായ മഹത്വമെന്നുകൊണ്ടും അവസ്ഥയും അവസ്ഥയും അവസ്ഥയില്ലാം അവസ്ഥയില്ലാം പോയാൽ പിന്നെ ഭാവി തന്നെ തുലാസിലായെങ്കാം. അതിനാൽ സത്യത്തെ പല്ലും നവം മുമുപയോഗിച്ചും നാവിനെ വ്യവസ്ഥാപിതമായി ചലിപ്പിച്ചും വേഷപിധിയാനങ്ങളെ കെതിയുടെ ബഹിസ്ഥുരണം മാക്കിയും സത്യത്തെ മറച്ചുവെക്കുക തന്നെ. ഈത്തലാഭത യാതൊരു വഴിയുമില്ല. ഈതാണ് അടിസ്ഥാനം. വിശ്വാസം വുർആൻ യഹൂദരെ ചുണ്ടിക്കാണിച്ച് മുസ്ലിംകൾക്ക് നൽകിയ മുന്ന റിയിപ്പും അതുതെന. ഒരു പണിത്തമാരോടുള്ള ആദരവ് പൂലർത്തി തന്നെ ദുഃഖത്തോടും വേദത്തോടും ഈത് പരിയാതിരിക്കാൻ നിർവ്വഹിക്കില്ല. അല്ലോഹു പരിയുന്നു:

تَشْتُرُوا بِآيَاتِيٍ شَنَنَا قَلِيلًا وَإِبَايِ فَاتَّقُونَ. وَلَا تَلْبِسُوا الْحَقَّ بِالْبَاطِلِ  
وَءَامِنُوا بِمَا أَنْزَلْتُ مُصَدِّقًا لَمَا مَعَكُمْ وَلَا تَكُونُوا أُولَئِكَ فَارِ بِهِ وَلَا

وَتَكْتُمُوا الْحَقَّ وَانْتُمْ تَعْلَمُونَ.

സത്യത്തെ മറച്ചുവെക്കുക എന്ന ജുതവേല അജന്ത തയിൽ നിന്നുള്ളതല്ല എന്ന് ഈ വിശ്വാസ വാചകം വ്യക്തമാക്കുന്നു. ‘നിങ്ങൾക്കെന്നിവുണ്ടായിരിക്കു’ എന്ന വാക്കും അതാണ് സുചിപ്പിക്കുന്നത്. സന്ദർഭത്തിന് വേണ്ടിയാകരുത് ദിനിന്റെ പ്രവർത്തനമെന്നതും വുർആൻ നാമു ഉണ്ടാക്കുന്നു. മുസ്ലിം പണിത്തമാർ തന്നെ യാവരുത് ഈ കാര്യങ്ങളോക്കെ നിശ്ചയിക്കുന്നവരുടെ കുട്ടത്തിൽ മുമ്പുനാൾ എന്നും ജുതപണിത്തരുടെ സഭാവം ചുണ്ടിക്കാണിച്ച് അല്ലാഹു ഇവിടെ മുന്നറിയിപ്പു നൽകുന്നു.

മറ്റാരു സ്ഥലത്ത് രാജാധിരാജനായ അല്ലാഹു പറയുന്നു:

يَسْمَعُونَ كَلَامَ اللَّهِ ثُمَّ يَحْرُفُونَهُ مِنْ بَعْدِ مَا عَلِمُوا وَهُمْ يَعْلَمُونَ  
أَفَتَطْمِنُونَ أَنْ يَؤْمِنُوا لَكُمْ وَقَدْ كَانَ فِرِيقٌ مِنْهُمْ

ഇൻഡ്യാംഗിൽ വായന, ബൃഥി, വിജ്ഞാനം, തെളിവ് മുതലായവയാണ് സത്യത്തിലേക്കുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങൾ. അല്ലാഹെ സകൽപം, പാരമ്പര്യം, കാർപ്പനിക ക്രമകൾ, അജന്ത, അന്യത, എനിവരയാനുമല്ലായെന്ന് ഈ രണ്ട് സുക്തങ്ങളും മുസ്ലിംകളും ഉണ്ടാക്കുന്നുണ്ട്. അല്ലോഹു നിർവ്വിശ്വാസ യഥാർത്ഥ കലാം തന്നെ കേട്ടു മനസ്സിലാക്കിയ ശേഷം മാറ്റിത്തിരുത്തിയ പാരമ്പര്യമുള്ള യഹൂദരുടെ സഭാവം നമുക്ക് ചേർന്നതല്ലോന്ന് വുർആനികാഹാഹാ നം.(തുടരും)

Mob: 0097150 5323055, hamna69kadi@yahoo.com