

# വുർആൻ പ്രോക്ഷണ

## രൂപ ചിത്രങ്ങൾ

**പി**

ശുശ്രൂഷ വുർആൻ അല്ലാഹു ചില വിശേഷ നാമങ്ങൾ നൽകിയിട്ടുണ്ട്. അതിലെ സുക്രതങ്ങൾ ആ അമാ നൃഷ ഗ്രന്ഥത്തിന് ചില സവിശേഷ ശ്രദ്ധങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. അവയുടെ അനുഗ്രഹമീതെ സാധാരണങ്ങൾ വ്യക്തികൾക്കും സമൂഹങ്ങൾക്കും അനുഭവവേദ്യമായിട്ടുണ്ട്. വുർആനുമായി സജീവമായി ഇടപഴക്കുകയും അതിന്റെ തണ്ടിൽ ജീവിതം നയിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന ഉർക്കാശ്ചയുള്ള സത്യവിശാസികൾക്ക് അത് പ്രകടമായിട്ടുണ്ട്. വുർആൻ പറിക്കുന്ന നാം ഈ സവിശേഷതകൾ ശ്രദ്ധിക്കുകയും നമ്മുടെ മുഴു സത്യവും ഭോധ്യരാകളും മുഴുവനായി ഉപയോഗിച്ച് അതോടൊപ്പം ജീവിക്കേണ്ടതുണ്ട്.

വിശുശ്രൂഷ ഗ്രന്ഥത്തിലൂടെ മഹത്തായ തന്റെ വചനത്തെ നമുക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തുകായണ്ണ് അല്ലാഹു. നാം അതിലെ അനുഗ്രഹമീതെ ജീവിതം അറിയണം, അതിന്റെ തന്നെലിലെ ജീവിതം ആസവിക്കണം. അതാണവരെ ആവശ്യം. ഇതിനായി അല്ലാഹു ചില നാമങ്ങൾ നമുക്ക് മുന്നാകെ സമർപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു. നാം അവയെക്കുറിച്ച് മനസ്സം ചെയ്യണം. വുർആനും പ്രക്രിയയിലും ഭാവത്തിലും ഉത്തരവാദിത്തിലും കുറിച്ച് അറിയണം. വുർആനുപറ്റി അല്ലാഹുവേദക്കാൾ അറിയുന്നവനായി മറ്റാരുമില്ലാണും. തന്റെ ഗ്രന്ഥത്തക്കുറിച്ച് അല്ലാഹു തന്നെ വിശദികരിച്ചുതന്നു എന്നത് അവൻ നമുക്ക് ചെയ്തു തന്ന വലിയ അനുഗ്രഹമാണ്. ഇതിന് നാം അവന്നു നന്നിചെയ്യണം. സ്തതുതിച്ചും നന്നിപറഞ്ഞും സ്തനേഹിച്ചും മനസ്സം ചെയ്തും പ്രതിബുദ്ധപ്പുലർത്തിയും പ്രയോഗവരക്ക് റിച്ചും നാം അല്ലാഹുവിലേക്ക് തിരിയണം. വുർആന് അല്ലാഹു നൽകിയ പേരുകളിലൂടെ നമുക്ക് അതിന്റെ സവിശേഷതകൾ മനസ്സിലാക്കാം.

**വുർആൻ**

വുർആനും പലപേരുകളിൽ ഏറ്റവും പ്രശസ്തവും പ്രകടവുമാണ് വുർആൻ എന്ന നാമം. മറ്റു വേദങ്ങൾക്കാണും ഈ പേര് നൽകിയിട്ടില്ല. വുർആൻ പണ്ഡിതമാരുടെ വീക്ഷണത്തിൽ ‘വിറാഅത്ത്’(വായന) എന്ന പദത്തിൽ നിന്നാണ് വുർആൻ എന്ന പദം ഉണ്ടായത്. മൂഹമ്മദ് നമ്മിക്ക് അവതിരിഞ്ഞമായ ഗ്രന്ഥത്തിന് മാത്രം ഉപയോഗിക്കുന്ന സംജ്ഞാ നാമമായി വുർആൻ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ഈമാം റാശിഡ് തന്റെ ‘മുഹർദാതി’ൽ ഒരു പണ്ഡിതനു ഉള്ളിച്ചാതുന്നു: ‘അല്ലാഹുവിന്റെ ഗ്രന്ഥങ്ങൾക്കിടയിൽ ഈ ഗ്രന്ഥത്തിന് വുർആൻ എന്ന പേരുകൊടുത്തത്, തന്റെ ഗ്രന്ഥങ്ങളെയെല്ലാം അഭവാ എല്ലാ വിജ്ഞാനപരമല്ല അഭേദയും സമഗ്രമായി ഉൾക്കൊള്ളുന്നതിനാലാണ്’.

ത്രസ്തി ഹിന്ദു കൃതാഖ്യാത കൃഷ്ണ പാഠത്തിൽ അബ്ദുൽ ഖാൻ ജമാ ലോഹി ലഭിച്ചു

കتبہ بل جمعہ شمرة جمیع العلم

‘എല്ലാ വസ്തുതകളുടെയും വിശദീകരണം’(യുസുഫ്:111) (അതു മുഹർദാതി:402).

വുർആനുന്നു സവിശേഷവുമായ ഈ നാമം തെരഞ്ഞെടുത്തതിൽ, ഇസ്ലാമിക സമൂഹം സവിശേഷമായ വ്യക്തിരിക്തത പുലർത്തേണ്ടതുണ്ടെന്ന വ്യക്തമായ യാനിയുണ്ട്. വുർആനുന്നു തങ്ങളുടെ തങ്ങൾക്ക് ചൂറുമുള്ള മാനവസമുദ്ദേശത്താടുമുള്ള മുസ്ലിംകളുടെ നിലപാട് സത്യസാക്ഷാത്തിനു മാത്രമേ സീരിക്കിക്കാവു. അനുഗ്രഹമീതെ റമാൻലാബല്ലോ വുർആനും അവതരണം. ഇതേക്കുറിച്ച് പറയുന്ന വുർആനും ശശലിത്തെന്ന ശ്രദ്ധയമാണ്. ‘ജനങ്ങൾക്ക് സന്നാർഗമായും, സന്നാർഗത്തിന്റെ വിശദികരണാഞ്ചൗഡയും, സത്യാസത്യവിവേചകമായും വുർആൻ അവതിരിഞ്ഞമായ മാസമാണ് റമാൻലാബാസം’ (അതുബവവരി:185) ‘വാഹ്, മഹത്തായ വുർആനാണ്’(വാഹ്:1) ‘സാദ്, ഉർബോധനമുള്ള വുർആനാണ്’(സാദ്:1) ‘പചനങ്ങൾ’ വിശദികരിക്കപ്പെട്ട ഒരു വേദഗ്രന്ഥം. മനസ്സിലാക്കുന്ന ജനത്കൻ വേണ്ടി അഭിഭാഷയിൽ പാരായണം ചെയ്യപ്പെടുന്ന (ഒരുഗ്രന്ഥം) (ഹുസ്തിലാത്:3) സജീവ ഹൃദയത്തോടെ ഇടപഴക്കുന്നവർക്കും, ഉൽബുദ്ധരാകാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നവർക്കും അനാധാരസാ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിയാണുവിധിയം ലഭിതമാണെന്ന്. ‘തീർച്ചയായും ആലോചിച്ച് മനസ്സിലാക്കുവാൻ വുർആനുന്ന നാം എഴുപ്പുമുള്ളതാകിരിക്കുന്നു. എന്നാൽ, ആലോചിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നവരായി ആരെകിലുമുണ്ടോ?’(അതു വാഹ്:17) ചിന്തക്കുന്നവർക്ക് ഉൽബുദ്ധരാകുന്നവർക്കും ഉപയോഗപ്പെടുത്താവുന്ന എല്ലാതരം ഉപമകളും അല്ലാഹു ഉഖ്രാനും പ്രയോഗിച്ചിരിക്കുന്നു. പക്ഷേ, ജനം അവയ്ക്ക് നേരെ പുറന്തിരിഞ്ഞുന്നു. ‘തീർച്ചയായും ഈ വുർആനിൽ എല്ലാവിധി ഉപകളും ജനങ്ങൾക്ക് വേണ്ടി വിവിധരൂപത്തിൽ നാം വിവരിച്ചിട്ടുണ്ട്. എന്നാൽ മനുഷ്യരിൽ അധികപെട്ടകും നിശ്ചയിക്കാനല്ലാതെ മനസ്സുവന്നിലും’ (അതു ഇസ്മാം:89).

സത്യനിശ്ചയികൾ വുർആൻ കേൾക്കാൻ ഇഷ്ടപ്പെട്ട ടിരുന്നില്ല. നമ്മി(സ) വുർആൻ ഓതിക്കേൾക്കപ്പെടുവാൻ അദ്ദേഹത്തിന് സത്യനിശ്ചയികൾക്കും മാത്രമല്ല ഉയർന്നുവന്നു. വുർആനും ആവശ്യങ്ങളിൽ ആവരണമായും കാത്തുകളിൽ ബാധിയ്ക്കുമായും ആ തിരുപ്പീല മിത്തീർത്തി. ‘നീ വുർആൻ പാരായണം ചെയ്താൽ നിന്റെയും പരലോകത്തിൽ വിശ സിക്കാത്തവരുടെയും ഇടയിൽ, ദുഷ്യമല്ലാത്ത ഒരു മനനം വെക്കുന്നതാണ്. അവർ അത് ഗ്രഹിക്കുന്നതിന് (തടസ്സം

யി) അവരുടെ ഹൃദയങ്ങളിലേക്ക് നാം മുടികൾ വെക്കുന്നത്‌, അവരുടെ കാതുകളിൽ നാം ഒരു തരം ഭാരം വെക്കുന്നതുമാണ്. ബുർജാൻ പാരായണത്തിൽ നിരീറ്റ രക്ഷിതാവിനെ പറ്റി മാത്രം പ്രസ്താവിച്ചാൽ അവർ വിജയിക്കുന്നത്‌ പൂറ്റി കുറഞ്ഞുപോകുന്നതാണ്' (അൽ ഇസ്രാഅം:45,46).

வழக்கு ஸுக்காண்பாரையளங் செய்துகேக்கிவு யோசி அதற்கிடக்கும் மருபாக ஜோர்டயு நம்முடை முடிமு நூல்லுப்பாதையை உபயோகப்படுத்தியும் ஶவிக்களா. ஹுபயன்னில்லை கூலப பாருக்கலை தெளிக்களா. ஹுபயவு மாயி பிரதிபவர்த்திக்களா. காதுக்கலில் ஶவப்பவீசிக்கர் எத்தியால் போர, ஸொஞ்சேறு ஶவிச்சுகேக்கிகளா. ஒரு முஸ்லிமின்கூலி காதிய ஸீகரிக்கானும், மனங் செய்யானும் பிரதிபவிக்கானும்தான் வழக்கான சங்கியானங்குத்தையும் பலேன்றியண்ணசீக்கலைப் பிரவர்த்திக்களா. ‘ஹும்ரூப் பாரையளங் பாரையைப் பூட்டுக்கொல்கூக்கால்’ (அதை அனுரூப்:204).

ବୁଦ୍ଧାରୁଙ୍କେ ପ୍ରତିମଳକ ଶେଷିଯକୁଣ୍ଠୀଚ୍ଛ ଅଲ୍ଲାମ୍ଭ  
ପରିଯୁକ୍ତ: 'ହୁ ବୁଦ୍ଧାରୁଙ୍କେ ନାଂ ଏବୁ ପରିପୁରତତିମେଳି ଅବ  
ତରିଷ୍ଟିତ୍ତିରୁକୁଣ୍ଠବେକିତ ଆତ୍ମ (ପରିପୁରତ) ଵିଗିତମାକୃତ୍ୟା  
ଆଲ୍ଲାମ୍ଭରୁଙ୍କେ ପରିପୁରତ ଦେଇତାଙ୍କ ପେଟ୍ରୋଲିଫ୍ଲାକୁଣ୍ଠରୁ ନିର  
କୁକାଣୀମାଯିରୁଣ୍ଟି. ଆ ଉତ୍ତାହରଣଙ୍କେ ନାଂ ଜଗଞ୍ଜଗିକ  
ବେଳତି ବିବରିକୁଣ୍ଠ. ଅବର ଚିନିକବୁବାର ବେଳତ' (ଆତ୍ମ  
ହର୍ଷର୍:21) 'ପାରାୟଣଂ ଚେତ୍ୟପ୍ରଦ୍ଵାନ ଏବୁ ଶ୍ରମମଧୁଲି ପରିବ  
ତଙ୍ଗେ ନନ୍ଦପ୍ରଦ୍ଵାନ ଯେ, ଅଲ୍ଲାମ୍ଭକିତ ଅତୁକ୍ତାରଣମାୟି  
ଭୁମି ତୁଣଙ୍କ ତୁଣମାୟି ମୁରିକପ୍ରଦ୍ଵାନ ଯେ, ଅଲ୍ଲାମ୍ଭକିତ  
ଅତୁମୁଖେନ ମରିଚିବରେକ ସଂସାରକପ୍ରଦ୍ଵାନ ଚେତ୍ୟି  
ରୁକ୍ଷୁବେକିତିପୋଲୁଂ (ସତ୍ୟନିଷେଯିକର ବିଶ୍ଵାସିକବୁମା  
ତିରୁକ୍ଳିପିଲ') (ଆଦିଆନ୍ତ:31).

வூர்தான் ஸுக்ரதனைச்சிக் முபொகெ தீர்வுமாயி பிடொமாக்ராயி நிற்கொடும், அதிலை வேஷயனைத்தும் மால்ஹினிர்வேஶனைத்தும் ஆஸ்யனைத்தும் யாமால்பூஜைத்தும் நிறீ கவிஞரானு, ஹதிர் தந்திமாலைக்காவுடா காளை களைத்தி நீக்கால பெற்றானும் அல்லாஹு நமேங்க கத்திச்சிரிக்கூடா. வூர்தான் ப்ரதாங்க பெற்றான ப்ரகாஶத்திரிச்சியை நூற்றால் திரிச்சியை நூற்றால் தொழுதெய்து ஜிவிதத்திரிச்சியை மூன்றிலை தாഴை கசி தூர்க்கால் அல்லாஹு ஆஹாங்க பெற்றான். ‘அவர் வூர்தானைப்படி உராலோசிக்கூடினிலே? அதோ, அவருடை மூடுவதைத்துமேல் அவருடை தாஷுக்கலுணோ?’ (முஹம்மத்: 24)

മനനം ദരിക്കലും ലക്ഷ്യമല്ല, ലക്ഷ്യത്തിലെത്താ നുള്ളിച്ച മാർഗമാണ്. ഇന്നമനിന്റെ വർദ്ധനയും അല്ലാഹന്റെവിൻ്റെ വചനത്തെ കുറിച്ച് ദൃശ്യവിശ്വാസവും അതിൽന്റെ ഘടനപാരമായും മനസ്സിലാക്കലും ലക്ഷ്യങ്ങളുടെക്കുറിച്ച ശ്രാഹന്തയ്യമാണ് പ്രധാനം. ‘അവർ വുർആനെ പറ്റി ഉറ്റാ ലോചിക്കുന്നില്ലോ? അത് അല്ലാഹു അല്ലാത്തവിൽ നിന്നായിരുന്നുവെങ്കിൽ അവർ അതിൽ യാരാളം അഭിപ്രായവ്യത്യാസങ്ങൾ കണ്ടെനെ’(അറനിസാഅം:82).

വുർആനുമായി ഇടപഴക്കുന്നോൾ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടത്

മുൻ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നാം പാലിക്കുകയാണെങ്കിൽ നമ്മുകൾ സഹാർവ്വം ശ്രമവും ലഭിക്കും. ബുദ്ധനു വ്യക്തികൾക്കും സമൂഹങ്ങൾക്കും ഒരുപോരാലയുള്ള സഹാർഗ്ഗാണ്. വ്യക്തി പരവ്വം സാമൂഹികവുമായ എല്ലാ മേഖലകളിലേക്കുമുള്ള പ്രകാശമാണ്. സമൂഹങ്ങളുടെ സകലവിധരോഗങ്ങൾക്കുമുള്ള ശ്രമമാണ്. ‘തിരിച്ചയായും, ഈ ബുദ്ധനും ഏറ്റവും ചൊല്ലായതിലേക്ക് മാർഗ്ഗദർശനം നൽകുന്നു. സർക്കർമ്മങ്ങൾ ചെയ്യുന്ന സത്യവിശാസികൾക്ക് തിരിച്ചയായും വലിയ പ്രതി പദ്ധതികൾക്ക് സന്തോഷവാർത്ത അറിയിക്കുന്നു’ (അൽ ഇസ്രാഅം:9), ‘ബുദ്ധനും നിന്ന് നാം സത്യവിശാസികൾക്ക് ശ്രമവും കാര്യാന്വയമായത് ഇരക്കിക്കാട്ടുകുന്നു. അത് അക്കമിക്കൾക്ക് നഷ്ടമല്ലാതെ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നില്ല’ (അൽ ഇസ്രാഅം:82).

வழக்குறைதாயி அல்லாபடு எடுத்துப்பிடின ஏரு பியானாஸ் அதிரை யூக்டிலேக்ரதயாள். அல்லாபடு உடே ஸிக்காவியவும் வெவிக்வைப்பக்கங்குஸரிசூங் ஜிவிக்கான் நமுக்காயால் வழக்குறைநிலை யூக்டிலேக்ரமாய் நிலபாடுகள் நமுக்க வேறாய்க்குமாவு. ‘யாஸிள், யூக்டிலேக்ரமாய் வழக்குறை நாள்’ (யாஸிள்:1,2).

ജനങ്ങളെ സത്യവിശ്വാസത്തിൽ നിന്ന് വഴിതിരിച്ചു വിടാനായി അതേപോറ്റി മാരണം, കവിത, ജോൺസും എന്നെല്ലാം ആരോപിച്ച വിജേച്ച് തള്ളിയ സത്യനിഷ്ഠയിക്കെളും അല്ലെങ്കിലുണ്ട്. തന്നെള്ളുടെ ഇപ്പോൾക്കും സാക്ഷാൽക്കാരൻമാം വേദഗ്രന്ഥങ്ങളിലെ പിലതിനെ വിശ്വസിക്കുകയും മറ്റുചിലതിനെ അവിശ്വസിക്കുകയും ചെയ്ത ധർമ്മത്തീകരണയും കുംസത്യാനിക്കെളുയും ഇതേപ്രകാരം വിമർശിച്ചിട്ടുണ്ട്. ബുർജു ആനെ ഇതേപോലെ സേവിക്കപ്പെട്ടുകൊരും കൊള്ളുകയും തള്ളുകയും ചിലത്തൊക്കെ പുഴ്തലിവെക്കുകയും ചിലതുമാത്രം പൂർത്തുകാണിക്കുകയും, ചിലത് വിശ്വസിക്കുകയും ചിലത് അവിശ്വസിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന മുന്നലിക്കെളുടെ നടപടിയും തമെ വ. ‘വിജേന്നം നടത്തിക്കുള്ളതെവരുടെ മേരൽ ഇറക്കിയതുപോലെ. അതായൽ, ബുർജു ആനെ വ്യത്യസ്ത വണ്ണങ്ങളാക്കിമാറ്റിയവരുടെ മേരൽ’ (അൽ ഹിജ്ര്:90, 91) സത്യനിഷ്ഠയികൾ ബുർജു ആനെ അവിശ്വാസത്തിനെക്കുറിച്ച് നബി(സ) അല്ലെങ്കിലോ വോട്ട് ആവലാതിപ്പുടുന്നതായി ബുർജുനിൽ തന്നെയുണ്ടോ. ‘ഭൂതൻ പറഞ്ഞു: നാമാ!, തീരിച്ചയായും എൻ്റെ ജനത് ഇതു വുർജു ആ നിനെ പരിത്യജിച്ചുകളണ്ടു്’ (അൽ ഹിജ്രഖാൻ:30) ബുർജുന്റെ പ്രകാശ കെടുത്തിക്കൈയാനായി സത്യനിഷ്ഠയികൾ സീക്രിച്ച് വ്യത്യസ്ത രിതിക്കൈക്കുവിച്ചു ബുർജുൻ വിവരിച്ചിട്ടുണ്ട്. ബുർജുന്റെ മുന്നിലെ അവരുടെ ആലൃത്തപരാജയവും, അതിലെ യാമാർത്തപ്രാണങ്ങളുടെ മുന്നിൽ അവർ അനുഭവിച്ച മാനസികസാമർഷങ്ങളും അതിനേന്നെന്നിടുന്നതിൽ അവരുടെ പരാജയവും അതുനും വിലക്കുന്നതു ഒരുപായത്തിലേക്കാണ് അവരെ എത്തിച്ചെത്തു - വുർജുന്റെ കേൾക്കാതിരിക്കുക, കേൾക്കാൻ അനുവദിക്കാതിരിക്കുക. കാരണം, ഏതൊരു മനുഷ്യന്റെയും മുഴുസ്വത്വങ്ങളുമായി ബുർജു ആൻ ശ്രദ്ധിച്ചാൽ അതിൽ വിശ്വാസിച്ചുപോവും എന്നത് തന്നെ! ഇത് നേരിടാനുള്ളമാർഗ്ഗം. നിരസ്ത്രക ശബ്ദങ്ങൾ മുഴക്കിയും, ചുള്ളമടിച്ചും കൈകൊടുയും മറ്റും അപഹരിപ്പാനുണ്ടാക്കി അഭ്യുകളുടെ ശ്രദ്ധ വഴിതിരിച്ചുവിട്ടുകതനെ! സുരൂപ്രകാശത്തെ ഒരു ടവ്വൽ തുണ്ടുകൊണ്ട് മറച്ചുപിടിക്കാനുള്ള പാശ്ശേമാം! ‘സത്യനിഷ്ഠയികൾ പറഞ്ഞു: നിങ്ങൾ ഈ വുർജു ആൻ ശ്രദ്ധിച്ചുകേൾക്കരുത്. അത് പാരായണം ചെയ്യുവോൾ നിങ്ങൾ ബഹാളമുണ്ടാക്കുക. നിങ്ങൾക്ക് (അതിനെ) അതിജയിക്കാൻ കഴിഞ്ഞെത്തക്കും’ (ഹാസിലത്ത്:26). (അലുർബാനം)